

# Conférence

## Éducation, Histoire et Identité: entre Québec et Haïti

Yvrose Lubérisse, B. Ed., B.A, M.A.,  
enseignante, éditrice , écrivaine,  
agente de développement communautaire

# LE PASSÉ

- ▶ Histoire:
- ▶ Une histoire tragique et féérique à la fois.
- ▶ D'abord, une île paisible où vivaient paisiblement les Taïnos et les Arrawaks. Puis, l'arrivée intempestive des Espagnols en 1492 qui transforma la vie des premiers habitants (Les autochtones dirions-nous ici), jusqu'à leur déclin et leur disparition progressive en faisant d'eux des chercheurs d'or et de richesses pour remplir les coffres du Portugal et de l'Espagne.

# 1. Histoire (suite)

- ▶ Arrivés d'Europe pour avoir leur part du butin, Anglais, Français et Espagnols s'affrontent et en 1697, l'île est finalement partagée en deux par le traité de Ryswick qui concède la partie est à l'Espagne qui deviendra la République Dominicaine et la partie ouest à la France, qui deviendra Saint-Domingue, la florissante, la plus riche colonie française de l'époque, richesse évaluée à environ 2 milliards de francs français ou 340.000.000 US.

# Histoire (suite)

- ▶ Le prix de la prospérité
- ▶ Le prix de la prospérité, ce sont ces milliers d'hommes et de femmes arrachés d'Afrique, comme des bêtes, dans des conditions inhumaines, pour venir servir d'esclaves dans les habitations, dans les champs, chez les colons blancs.
- ▶ Un système esclavagiste dur et implacable dont le **Code Noir** nous en dessine les contours.

# Histoire (suite)

- ▶ Un bruit sourd et lointain
- ▶ La révolte gronde à l'intérieur des cœurs meurtris, des corps fatigués par le travail et les mauvais traitements, les esprits tourmentés par tant de cruautés: Boukman se lève à travers le marronnage. Puis d'autres: Toussaint Louverture avec la première constitution et la proclamation de la liberté générale des esclaves.

# Histoire (suite)

- ▶ Ensuite, Dessalines, Christophe, Pétion et tous les autres, qui laissant leurs différends de côté, s'unissent pour l'indépendance finale, d'abord en dressant un plan de bataille en mai 1803, et en entreprenant des luttes successives jusqu'à la victoire finale des esclaves sur les troupes de Napoléon par la fameuse bataille de Vertières au Cap-Haïtien le 18 novembre 1803.

# Histoire (suite)

## ▶ 1803 : le premier drapeau



**Le premier est le drapeau de l'armée révolutionnaire qui remplaça le drapeau français bleu-blanc-rouge. Le deuxième est le drapeau de l'indépendance en 1804. Les bandes deviennent horizontales.**

# Éducation (Le passé)

- ▶ “Ledikasyon nan peyi Dayiti–Rasin yo”: yon ochan pou listwa ak ledikasyon nan yon lang natif–natal
- ▶ Se konsa mwen te fini entwodiksyon mwen nan ti liv an kreyòl mwen te ekri sou istwa ledikasyon avan lependans.
- ▶ Donk m ap fè pati sa a an kreyòl epi an franse.



# Éducation (Le passé)

- ▶ Ayiti – Kiskeya–Boyo
- ▶ C'était le nom de notre île du temps des Premières nations.
- ▶ Et dans ce temps là, en Ayiti, tout se transmettait oralement: la culture, la langue la poésie (les areytos), la connaissance, la façon de planter, de faire la chasse, de danser, de manger. Tout. À la rigueur, des traces laissées dans des grottes témoignent de la vie quotidienne.

# Éducation (Suite)–Le passé

- ▶ Avec les Espagnols, le pays devient Hispagnola et les habitants, les Indiens. C'est le nom qui leur fut donné. Pour les colons, les "Indiens" étaient des païens, des ignorants, à cause de leur culture qui était tout simplement différente.
- ▶ Larenn Izabèl te pase lòd pou aprann pitit kasik yo larelijyon, batize yo, aprann yo li, ekri, epi tou aprann yo yon ti laten. (Les prêtres avaient cette mission). Nikola Ovando te vle fè menm bagay la pou plis "Endyen". Men, pa t gen twòp tan pou sa. Fò Endye yo te fè travo fòse.

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ Premye evèk Ispayola, en 1528, te menm louvri yon lekòl pou Endyen kote yo t ap aprann yo li epi pale espayòl, men sa pa t dire tou. Tout Endyen te fini pa mouri anba travo fòse epi disparèt.

# Éducation (suite)–le passé

- ▶ Tan franse yo
- ▶ Yo depòte Nwa yo sot an Afrik vin travay. Yo te soti Soudan, Senegal, Kot Divwa, Benen, Angola (Lafrik Lwès).
- ▶ Certains étaient instruits, d'autres étaient des rois ou des fils de roi (Toussaint), d'autres étaient musulmans et d'autres vaudouisants.
- ▶ Les esclaves étaient maltraités et punis sévèrement. Aucune loi n'obligeait les colons à instruire les esclaves.

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ La seule obligation, c'était de les convertir, de les baptiser. La religion servait à camoufler la laideur de l'esclavage. Saint-Domingue procurait 150 millions de livres à la France, près de 2 milliards de francs français (environ 340 millions de dollars US). Et la religion servait à savonner les esprits, à susciter la résignation et la docilité.
- ▶ Petit à petit, une langue a germé: le créole unificateur. (p. 27)

# Éducation (suite) –Le passé

- ▶ Métiers
- ▶ Pour les besoins des plantations, ils étaient formés pour être cordonniers, ébénistes, boulangers, tailleurs, cuisiniers, matelots, etc...Dessalines était un charpentier..
- ▶ Apprendre à lire et à écrire aux esclaves était une imprudence, selon les colons.... Les enfants des colons étaient envoyés en France. Certains bénéficiaient de leçons particulières.

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ Les rares écoles qui existaient étaient pour apprendre à lire, à écrire et à compter (1784).
- ▶ Au Cap, 400 jeunes filles noires libres avaient le droit de fréquenter une école dirigée par les sœurs de Notre–Dame de la Rochelle, venues de France. Initiative qui ne dura pas. (p. 31): catéchisme, bonnes œuvres, puis apprendre à lire (Première initiative qui ne dura pas. (1774)

# Éducation–suite (Le passé)

- ▶ Lekòl nan mawon
- ▶ Anpil esklav te rive konn li ak ekri....An kachèt....granmaten douvanjou osinon nan nuit apre travay....Youn aprann lòt...
- ▶ Pierre Baptiste, le parrain de Toussaint Louverture, lui a appris à lire et à écrire.
- ▶ Dans d'autres cas, c'était un prêtre ou un autre esclave qui aidait les esclaves. Mais, il y avait des conséquences (punitions) autant pour les professeurs que pour les élèves.



# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ Les mulâtres, enfants de blancs et de négresses esclaves, nés libres à cause de leurs pères pour la majorité, avaient les mêmes droits que les blancs et partaient pour des études en France. Mais, les Blancs eurent peur: ils devenaient trop nombreux, se mariaient avec les blancs, étaient riches.
- ▶ Les mulâtres esclaves n'avaient plus le droit d'aller à l'école. Ils étaient battus. Les mulâtres affranchis redevenaient esclaves. Les diplômes étaient déchirés par les Blancs... Ils voulaient restreindre le droit des mulâtres. Vont-ils réussir?

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ En 1789, les Affranchis étaient 15.000. Les Blancs inventaient toutes sortes d'excuses pour les empêcher de s'instruire(p. 35). Malgré tout, ils avançaient. Au Cap, il y avait des académies pour les poètes et écrivains...Pétion a été à l'école Bois–Girard à Port–au–Prince.
- ▶ En 1792, les affranchis mulâtres et les noirs libres possédaient un tiers des habitations de Saint–Domingue. Ils sentaient que cette terre leur appartenait. Ils étaient instruits. Ils étaient forts.

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ **Révolte générale des esclaves**
- ▶ 1791: La cérémonie de Boukman au Bois-Caïman le 14 août, sonne le glas de la révolte des esclaves.
- ▶ À partir de la nuit du 22 août, les esclaves brûlent les habitations, tuent leurs maîtres et leur famille. On finit par attraper Boukman, mais d'autres se lèvent: Jean-François, Biassou, Toussaint... La liberté générale des esclaves est proclamée...

# Éducation (suite)–Le passé

- ▶ Yon ti limyè tèt gridap
- ▶ Des écoles s'ouvrent sur les habitations. En 1794, un programme scolaire est voté par la convention dirigée par Sonthonax et Polvérel. Un comité pour l'instruction publique est née au Cap. Tout le monde, même les plus âgés, faisait l'effort d'apprendre à lire et à écrire. Mais, l'atmosphère était surchauffée par la révolution et tous ces efforts étaient fébriles.

# Éducation (suite)– Le passé

- ▶ Toussaint Louverture, devenu gouverneur général encourageait l'éducation, encourageait les noirs au travail. Pour les Noirs, les anciens esclaves, être libre signifiait ne rien faire, mépriser les lois, faire ce qu'ils voulaient. Toussaint t ap di toutan: "Fò youn aprann lòt". L'article 68 de sa constitution encourageait tous ceux qui étaient capables de faire des écoles.... Mais Toussaint dérangeait la France. Et il fut déporté et mourut le 7 avril 1803.

# Éducation (suite) – Le passé

- ▶ La bataille décisive pour l'Indépendance
- ▶ La France voulait le rétablissement de l'esclavage... Les mulâtres et les Noirs s'unissent à partir de Février 1803 et les dernières batailles s'organisent jusqu'à la victoire.
- ▶ Les colons quittent la colonie. Mais 200 ans d'esclavage ont laissé la colonie avec une horde d'analphabètes. "Rasin liyorans lan plante fon nan listwa"(p.39). Même quelques présidents étaient analphabètes.

# 3. Héritage et identité

- ▶ 1804–2015 (211 ans depuis l'indépendance)
- ▶ Entre 50 et 56 présidents de Jean-Jacques Dessalines à Michel Martelly.
- ▶ Un pays où 50% des adultes sont analphabètes selon l'Unesco, 2011 et où 31.5% de la population de 6 ans et plus ne sont jamais allés à l'école, (IHSI). Donc, 60% des enfants de 6–11 ans sont scolarisés.

# Héritage et identité –le présent

- ▶ Plus de 200 000 enfants non scolarisés, selon la Banque Mondiale. Les parents dépensent en moyenne 130 dollars par an pour envoyer leurs enfants à l'école. environ 90 % des écoles étaient des établissements privés et les frais de scolarité sont un frein à la scolarisation. Un programme d'exemption des frais scolaires.



# Héritage et identité –Le présent

- ▶ En 2003, l'âge moyen des enfants scolarisés en 6e année était de 16 ans, alors qu'il n'aurait pas dû dépasser 11 ou 12 ans. Un élève a terminé ses études primaires à 17 ans et ses études secondaires à 25 ans. Le phénomène des suragés est encore très présent dans les écoles.

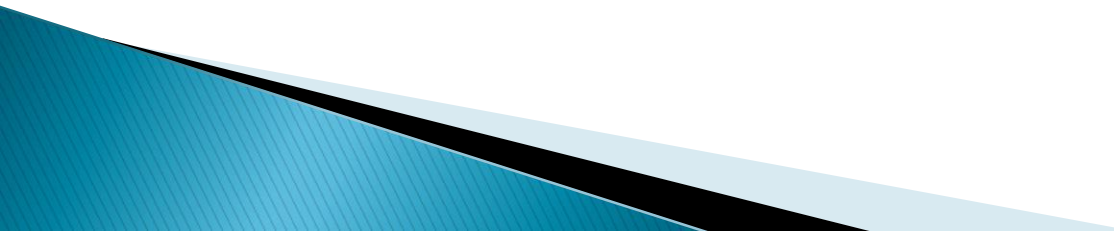
# Héritage et identité–Le présent

- ▶ Haïti reste le pays le plus pauvre du continent américain et l'un des plus déshérités du monde (avec un PNB par habitant de 846 dollars en 2014), et souffre de carences importantes dans les services essentiels.

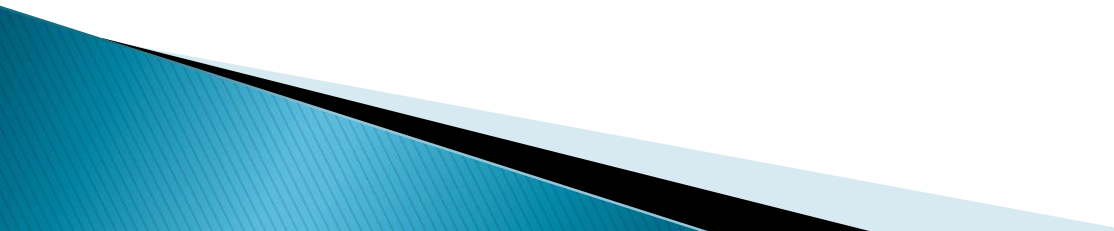
# Héritage et identité – Le présent

- ▶ D'après la dernière enquête sur les ménages (ECWAS 2012), plus de 6 sur 10,4 millions d'Haïtiens (59%) vivent sous le seuil de pauvreté de 2.44 dollars par jour et plus de 2.5 millions (24%) vit sous le seuil de pauvreté extrême d' 1.24 dollar par jour. C'est aussi l'un des pays les plus inégalitaires de la planète.(Banque Mondiale)

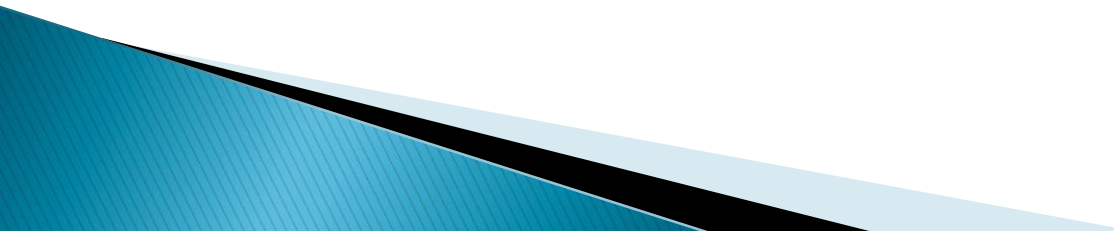
# Héritage et identité

- ▶ Calculé en référence à la population de 12–18 ans, le taux net de scolarisation au cycle secondaire est de 22%.(IHSI, 2003)
  - ▶ La population d'Haïti est évaluée à 10,4 millions d'habitants.
  - ▶ Malgré beaucoup d'efforts, la qualité de l'éducation reste faible et la population rurale reste toujours le parent pauvre.
- 

# Au-delà de la pauvreté et du temps–Le présent

- ▶ Un beau pays
  - ▶ Des gens accueillants
  - ▶ La joie de vivre
  - ▶ Une culture riche: poètes, écrivains, musiciens, peintres, etc...
  - ▶ Cinéma
  - ▶ Cuisine
  - ▶ etc
- 

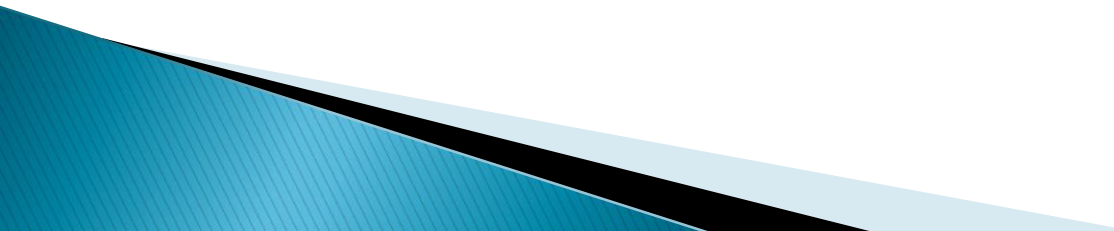
# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs

- ▶ Nous sommes l'avenir, Haïtiens d'ici et d'ailleurs. Ce sont les gens: hommes, femmes, jeunes, enfants qui sommes l'avenir.
  - ▶ L'éducation est une valeur importante pour Haïti et pour les parents.
  - ▶ Ici, l'éducation est à la portée de tous: jeunes ou vieux.
  - ▶ Cependant, il est observé un fort taux de décrochage, même au niveau de notre communauté.
- 

# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

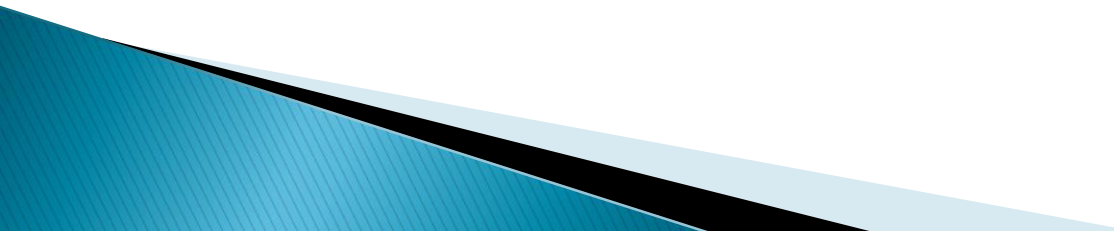
- ▶ Des problématiques de toutes sortes sont soulevées:
- ▶ Problèmes d'adaptation
- ▶ Problèmes de discrimination, de racisme
- ▶ Problèmes environnementaux.
- ▶ Il est remarqué que dans les milieux défavorisés, les résultats scolaires sont différents de ceux des milieux favorisés. Cela tient à la capacité des parents d'aider les enfants ou non dans leurs travaux scolaires

# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

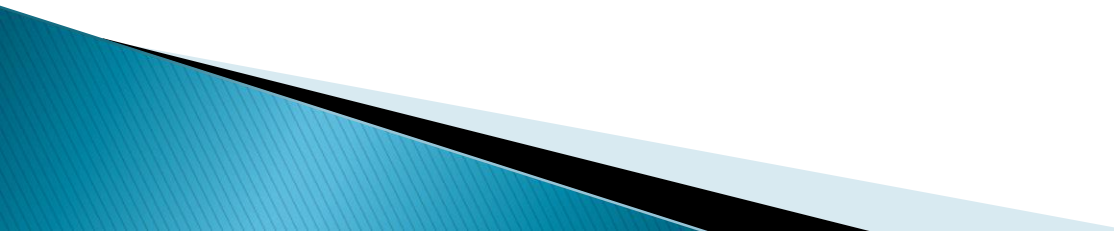
- ▶ -De procurer un milieu stable à leurs enfants.
  - ▶ Beaucoup d'enfants sont déstabilisés par la situation familiale et économique de leurs parents. Les difficultés d'intégration économique sont un réel frein à l'équilibre psychologique et mental des familles.
  - ▶ La situation des femmes monoparentales
  - ▶ L'absence des pères
- 



# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

- ▶ Le mode de fonctionnement de la communauté.
  - ▶ On dit que les Haïtiens sont accueillants, “tèt ansanm”. Et on découvre beaucoup de divisions, de jalousies, d'envies, de mécontentes qui empêchent l'union, la collaboration.
- 

# Que pouvons-nous faire

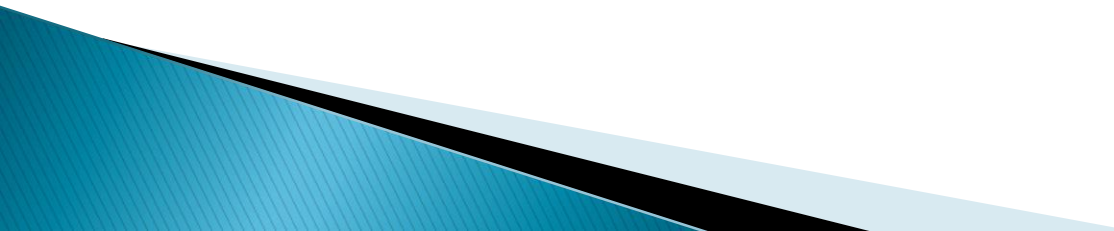
- ▶ Que pouvons-nous faire?
  - ▶ Moi, les femmes, les pères
  - ▶ Les leaders spirituels
  - ▶ Etre un modèle de persévérance, de stabilité, d'équilibre, de foi.
  - ▶ Oublier certains de nos rêves et nos chimères d'adultes pour nous consacrer entièrement à la réussite de nos enfants.
- 

# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

## La contribution du Centre de Ressources en Éducation et en Formation à Distance (CERFAD)

- Support à l'apprentissage
- Orientation scolaire et professionnelle
- Édition

# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

- ▶ La contribution de la Fondation Yves-Bernard-Émile
  - ▶ Support aux jeunes sur le plan social, psychologique, spirituel
  - ▶ Support aux poètes et écrivains
  - ▶ Projet La Semence
  - ▶ Projet Espère
  - ▶ Projet mentorat international
  - ▶ Une chorale gospell pour les jeunes de Montréal-Nord.
- 

# Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)

- ▶ NOUS AVONS TOUS UNE CONTRIBUTION À APPORTER POUR LE BIEN-ÊTRE DE LA COMMUNAUTÉ.

- ▶ **MERCI**
- ▶ **DE VOTRE PARTICIPATION**

# Documents pour animation.

- ▶ Code Noir
- ▶ 7 caractéristiques d'un vrai père. Youtube
- ▶ Jean Pliya, 14 avril 2014. Remise de trophées à des personnalités du Bénin. MTN. Youtube.
- ▶ Emmeline Michel. Ti peyi mwen cheri. Youtube.
- ▶ Emmeline Michel. L'odeur de ma terre. Youtube.
- ▶ Carole Démesmin. Mon drapeau. Youtube.
- ▶ Haiti avant le séisme. Photos

# Documents pour animation (suite)

- ▶ Yvrose Lubérisse. Ledikasyon nan peyi Dayiti. 1990.
- ▶ Emmeline Michel. Pè Letènel. Youtube. Éducation, histoire et identité: L'avenir ici et ailleurs (suite)
- ▶ Galerie des Présidents d'Haïti.
- ▶ ISHI. Recensement de 2003.
- ▶ Banque Mondiale. Situation de l'éducation en Haïti. 2004. Internet
- ▶ UNESCO. Situation de l'éducation. 2001. Internet.